



# ข่าวสารสันтехค มจว.

## KMUTNB INFORMATION NEWS

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจว.)  
King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB)

เอกสารที่นักศึกษาและบุคลากรสามารถอ่านได้ : ศูนย์กลางพัฒนา สร้างงานประมูล บูรณาการข้อมูล  
กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน โทร. 1655, 1656

คณฑ์ในโดยสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

คณบดีและรองคณบดี+สำนักงาน

65 ปี  
มจพ.

KMUTNB's 65<sup>th</sup> Anniversary:  
Reinventing Reinventhink towards Sustainability

[www.planning.kmutnb.ac.th](http://www.planning.kmutnb.ac.th)

ปีที่ 21 ฉบับที่ 10 ประจำเดือนตุลาคม 2567

การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2565 ด้านหลักสูตร การสอน และการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา妮พนธ์ (Project) จำนวน 6,094 คน โดยผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 5,497 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 464 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 133 คน โดยมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 จำแนกตามรายด้าน สรุปได้ดังนี้

การจัดการศึกษา	ความพึงพอใจในการพัฒนา ( $\mu$ )
ด้านหลักสูตร	4.05
1. รายวิชาใหม่ทดแทนวิชาศึกษาทั่วไป <sup>(1)</sup>	4.10
2. รายวิชาใหม่ทดแทนวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท)	4.12
3. รายวิชาใหม่ทดแทนวิชาเลือก/วิชาเลือกเสรี	3.93
4. เม็ดหน่วยเรียนรู้	4.11
5. เม็ดหน่วยเรียนรู้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้	4.03
6. หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน	4.02
7. หลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.02
ด้านการสอน	4.03
1. ความเข้าใจในเนื้หารายวิชาที่สอน	4.11
2. ความรับผิดชอบของการสอนและเครื่องมือการสอน	4.16
3. การพัฒนาวิธีการสอน	4.00
4. การเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน	3.98
5. การแนะนำตัวเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.96
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.93
7. การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภาคในและภาคนอกห้องเรียน	4.01
8. ทัศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน	4.10
9. เกณฑ์การประเมินผล	3.99
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา妮พนธ์ (Project) <sup>(2)</sup>	4.22
1. หัวขอของตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.24
2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม	4.19
3. ขั้นตอนการดำเนินการสอนมีความเหมาะสม	4.18
4. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง	4.23
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ	4.22
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวขอที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา妮พนธ์ (Project)	4.33
7. นักศึกษาไม่ทราบในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา妮พนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ	4.16
รวมการจัดการศึกษา	4.09

หมายเหตุ <sup>(1)</sup> ตอบเฉพาะบัณฑิตระดับปริญญาตรีเท่านั้น

<sup>(2)</sup> ตอบเฉพาะบัณฑิตที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา妮พนธ์ (Project) เท่านั้น

- 7 ต.ค. 2567

นาย  
ทักษิณ  
สุวรรณ

### ข้อเสนอแนะ

#### ด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา尼พนธ์ (Project)

##### ด้านหลักสูตร

###### ระดับปริญญาตรี

1. ควรเพิ่มวิชาเสรีด้านภาษาให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และให้นักศึกษาได้มีสิทธิ์เรียน
2. อย่างให้หลักสูตรที่มุ่งเน้นภาษาอังกฤษต้องเรียนมากกว่าี้
3. อย่างให้มีสิทธิ์ในการเลือกเรียนวิชาเดียวแทนได้มากกว่าี้

###### ระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นมาตรฐานสากลนำมารับใช้กับบริบทของงานใช้จริง
2. หลักสูตรควรเน้นภาษาให้เลือกหลากหลายมากขึ้น
3. อย่างให้เน้นวิชาหลักให้ตรงกับสาขาวิชานี้

###### ระดับปริญญาเอก

1. ควรปรับหลักสูตรให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน
2. ควรเพิ่มจำนวนวิชาใน การเรียนแต่ละสัปดาห์ให้มากขึ้น
3. ควรปรับหลักสูตรให้สามารถนำไปใช้ได้จริง และมีความรู้ไปพัฒนาภาคอุตสาหกรรม

##### ด้านการสอน

###### ระดับปริญญาตรี

1. ขยายให้มีการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษติดมากกว่านี้ เพื่อให้นักศึกษาถ่องแท้ภาษาอังกฤษและต้องมีข้อเขียน
2. ผู้สอนควรปรับการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น ศึกษาศาสตร์แรงงานในปัจจุบันแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับการสอน
3. ควรบริหารเวลาในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาของแต่ละวิชา

###### ระดับปริญญาโท

1. ควรยกกรณีศึกษาจากงาน Case study จากบริษัทที่ต้องมามาเสนอของคุณปั้นหัวขอวิชาเรียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ให้กับนักศึกษาท่านนี้เพื่อเรียนรู้และเป็นประโยชน์
2. การเรียนการสอนจะรวมการปฏิบัติงาน Discussion มากกว่าการท่องจำ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับองค์กรใน长远ได้
3. อย่างให้นำเครื่องมือหรือสื่อการสอนสมัยใหม่มาบันทึกและนำเสนอให้เข้มข้นให้มากขึ้น และอย่างให้มีการทำ workshop จากประสบการณ์จริงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

###### ระดับปริญญาเอก

1. ใน การเรียนการสอนควรมีเทคนิคในการวิจัยและเครื่องมือทางงานวิจัยที่ทันสมัย
2. อย่างให้มีการจราจรสื่อสารด้วยบอร์ดมาสื่อสารมากขึ้น
3. อาจารย์ควรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

##### ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา尼พนธ์

###### ระดับปริญญาตรี

1. ระดับคลาสโปรดักส์มีความเหมาะสมอย่างให้เพิ่มระดับคลาสในการทำวิทยานิพนธ์
2. อย่างให้การยกระดับติดตามโดยตรง และแนะนำวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิด
3. ควรมีการแนะนำนักศึกษาอย่างทั่วถึง และให้คำปรึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

ไม่มี

###### ระดับปริญญาเอก

1. ควรเพิ่มอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย
2. ควรลดความคุยขากาเรี่ยงวันเดือน
3. อาจารย์ควรเมียนในครรภ์เดือนวิทยานิพนธ์



ดาวน์โหลด



# ข่าวสารสนเทศ มจพ.

## KMUTNB INFORMATION NEWS

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)  
King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB)



เอกสารกิจกรรมองค์การแผนงาน : ศูนย์กลางพัฒนา สร้างหางบประมาณ บูรณาการข้อมูล  
กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน โทร. 1655, 1656

**65 ปี  
มจพ.**

**KMUTNB's 65<sup>th</sup> Anniversary:**  
Reinventing Reinventhink towards Sustainability

[www.planning.kmutnb.ac.th](http://www.planning.kmutnb.ac.th)

ปีที่ 21 ฉบับที่ 10 ประจำเดือนตุลาคม 2567

การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2565 ด้านหลักสูตร การสอน และการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาพิเศษ (Project) จำนวน 6,094 คน โดยผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 5,497 คน ระดับบัณฑิตโท จำนวน 464 คน และระดับบัณฑิตเอก จำนวน 133 คน โดยมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 จำแนกตามรายด้าน สรุปได้ดังนี้

การจัดการศึกษา	ความพึงพอใจในภาพรวม (μ)
ด้านหลักสูตร	4.05
1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป <sup>(1)</sup>	4.10
2. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท)	4.12
3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/วิชาเลือกเสริม	3.93
4. เม็ดหน่วยเรียนต่อรายวิชา	4.11
5. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้	4.03
6. หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน	4.02
7. หลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.02
ด้านการสอน	4.03
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาที่สอน	4.11
2. ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน	4.16
3. การพัฒนาวิธีการสอน	4.00
4. การเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน	3.98
5. การแนะนำทำง่ายและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.96
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.93
7. ภาระไม่เกินเวลาที่กำหนดอย่างเพียงพอทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	4.01
8. ทัศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน	4.10
9. เกณฑ์การประเมินผล	3.99
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาพิเศษ (Project) <sup>(2)</sup>	4.22
1. หัวข้อห้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.24
2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม	4.19
3. ขั้นตอนการดำเนินการสอนมีความเหมาะสม	4.18
4. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง	4.23
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ	4.22
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาพิเศษ (Project)	4.33
7. นักศึกษามีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาพิเศษ (Project) ให้แล้วเสร็จ	4.16
รวมการจัดการศึกษา	4.09

หมายเหตุ <sup>(1)</sup> ตอบเฉพาะบัณฑิตที่ทำระดับปริญญาตรีเท่านั้น

<sup>(2)</sup> ตอบเฉพาะบัณฑิตที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาพิเศษ (Project) เท่านั้น

### ข้อเสนอแนะ

#### ด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)

##### ด้านหลักสูตร

###### ระดับปริญญาตรี

1. ควรเพิ่มวิชาเสริมด้านภาษาให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน และให้นักศึกษาได้ฝึกใช้จริง
2. อย่างให้หลักสูตรที่มุ่งเน้นการปฏิบัติงานจริงมากกว่าเดิม
3. อย่างให้มีสิ่งในการเลือกเรียนวิชาเดียว แทนจะดีมากกว่าเดิม

###### ระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาปรับใช้กับบริบทของงานได้จริง
2. หลักสูตรควรมีรายวิชาให้ลือกหลากหลายมากขึ้น
3. อย่างให้เน้นวิชาหลักให้ตรงกับสาขาที่เรียน

###### ระดับปริญญาเอก

1. ควรปรับหลักสูตรให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน
2. ควรเพิ่มจำนวนวิชาในการเรียนแต่ละสัปดาห์ให้มากขึ้น
3. ควรปรับหลักสูตรให้สามารถนำไปใช้ได้จริง และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะด้วย

##### ด้านการสอน

###### ระดับปริญญาตรี

1. อย่างให้มีการเรียนการสอนด้านภาคปฏิบัติตามก่อว่าด้วย เพื่อให้นักศึกษาลองใช้ก่อกรณ์จริง และถอดมือทำจริง
2. ผู้สอนควรรับการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น ศึกษาภาคแรงงานในปัจจุบันแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับการสอน
3. ควรบริหารเวลาในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละวิชา

###### ระดับปริญญาโท

1. ควรยกตัวอย่างนักศึกษา Case study จากบริษัทที่ทำอยู่มานำเสนอควบคู่ไปกับหัวข้อวิชาเดียวกันที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ให้กับนักศึกษาท่านอื่นได้เรียนรู้และเป็นประโยชน์
2. การเรียนการสอนควรรวมกระบวนการปฏิบัติ ဓารณ์ Discussion มากกว่าการทำโจทย์ เพื่อให้สามารถนำไปใช้จริงโดยทันท่วงทัน

3. อย่างให้นำเครื่องมือหรือสื่อการสอน สมัยใหม่มาปรับใช้กับเนื้อหาที่เข้มข้นให้มากขึ้น และอย่างให้มีการทำ workshop จากประสบการณ์จริงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

###### ระดับปริญญาเอก

1. ใน การเรียนการสอนควรมีเทคนิคการวิจัย และเครื่องมือของงานวิจัยที่ทันสมัย
2. อย่างให้มีอาจารย์ช่วยดูงานบ่อยๆ ประเมิน มากขึ้น
3. อาจารย์ควรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

##### ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารานิพนธ์/

###### ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)

###### ระดับปริญญาตรี

1. ระยะเวลาโครงการมีความเหมาะสมอย่างให้มีระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์
2. อย่างให้อาจารย์คุยติดตามโครงการ และนำร่องให้ปัญหาที่เกี่ยวกับงานอย่างใกล้ชิด
3. ควรมีการแนะนำนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้คำปรึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

ไม่มี

###### ระดับปริญญาเอก

1. ควรเพิ่มอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย
2. ควรลดความยุ่งยากเกี่ยวกับเอกสารขอส่วนตัว รวมถึงการเมืองในการแก้ไขในวิทยานิพนธ์



ค่าน้ำดื่ม

หากท่านได้สนใจรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมโปรดติดต่อ กกลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน อาคารอเนกประสงค์ ชั้น ๖

โทรศัพท์ 0-2586-9011, 0-2555-2000 ต่อ 1655, 1656 E-Mail : planning@kmutnb.ac.th  
ที่ปรึกษา : นางมุกดา จงชนะวัฒน์ ผู้จัดทำ : นางสาวธิดา เพชรพลอย, นางสาวเพลินพิพ วิสัยเกียรติ

ปีที่ 21 ฉบับที่ 10 ประจำเดือนตุลาคม 2567

การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2565 ด้านหลักสูตร การสอน และการทำวิทยานิพนธ์/สารานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา尼พนธ์ (Project) จำนวน 6,094 คน โดยผลการสำรวจพ่วงว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 5,497 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 464 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 133 คน โดยมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 จำแนกตามรายด้าน สรุปได้ดังนี้

การจัดการศึกษา	ความพึงพอใจในภาพรวม (μ)
<b>ด้านหลักสูตร</b>	4.05
1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป <sup>(1)</sup>	4.10
2. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท)	4.12
3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/วิชาเลือกเสริม	3.93
4. เม็ดหน่วยการสอนที่ต้องเรียน	4.11
5. เม็ดหน่วยการสอนที่ต้องเรียน	4.03
6. หลักสูตรรองรับความต้องการของผู้เรียน	4.02
7. หลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.02
<b>ด้านการสอน</b>	4.03
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้หารายวิชาที่สอน	4.11
2. ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน	4.16
3. การพัฒนาวิธีการสอน	4.00
4. การเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน	3.98
5. การแนะนำตัวรายวิชานและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.96
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.93
7. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่งตั้งให้กับผู้เรียน	4.01
8. ทัศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน	4.10
9. เกณฑ์การประเมินผล	3.99
<b>ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา尼พนธ์ (Project)<sup>(2)</sup></b>	4.22
1. หัวขอร่วมกับคณาจารย์ที่สอนหลักสูตร	4.24
2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม	4.19
3. ขั้นตอนการดำเนินการสอนมีความเหมาะสม	4.18
4. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง	4.23
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ	4.22
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวขอที่ทำวิทยานิพนธ์/สารานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา尼พนธ์ (Project)	4.33
7. นักศึกษามีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา尼พนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ	4.16
<b>รวมการจัดการศึกษา</b>	4.09

หมายเหตุ <sup>(1)</sup> คอบนเฉพาะบัณฑิตระดับปริญญาตรีเท่านั้น

<sup>(2)</sup> คอบนเฉพาะบัณฑิตที่ทำวิทยานิพนธ์/สารานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา尼พนธ์ (Project) เท่านั้น

### ข้อเสนอแนะ

#### ค้านหลักสูตร ค้านการสอน และค้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาพิเศษ (Project)

##### ค้านหลักสูตร

###### ระดับปริญญาตรี

1. กວารเพิ่มวิชาเสริมค้านภาษาให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน และให้มีภาษาไทยให้มีมากขึ้น
2. อย่างให้หลักสูตรที่มุ่งเน้นภาษาอังกฤษมากกว่า
3. กายกิจให้มีสีสันในการเรียนรู้เช่นเดียวกัน

###### ระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นมาตรฐานสามารถนำไปใช้กับบริษัทของงานได้จริง
2. หลักสูตรครอบคลุมรายวิชาให้ลึกหลักหลายมากขึ้น
3. อย่างให้เน้นวิชาชีวะให้ตรงกับสาขาที่เรียน

###### ระดับปริญญาเอก

1. กควรปรับหลักสูตรให้ทันสถานการณ์ ปัจจุบัน
2. กควรเพิ่มจำนวนวิชาในการเรียนแต่ละสปีดหนึ่งให้มากขึ้น
3. กควรปรับหลักสูตรให้สามารถนำไปใช้ได้จริง และมีความรู้ที่พัฒนาต่อยอดต่อ

##### ค้านการสอน

###### ระดับปริญญาตรี

1. อย่างให้มีการเรียนการสอนด้านภาษาปฏิบัติมากกว่า 2 ปี เพื่อให้นักศึกษาลองใช้ปัจจุบันจริง และต้องมีทำจริง
2. ผู้สอนควรปรับการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น ศึกษาหลักแรงงานในปัจจุบันแล้วนำมาประยุกต์ให้กับการสอน
3. กระบวนการสอนและการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้หางานแต่ละวิชา

###### ระดับปริญญาโท

1. กควรเลือกโจทย์ให้ดีก่อนเข้าเรียน Case study จากบริษัทที่ห้องผู้มานำเสนอความคืบไปกับห้องเรียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการแสดงผลลัพธ์ของกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาท่านอื่นได้รับรู้และเป็นประโยชน์
2. กการพัฒนาการสอนควรรวมการปฏิบัติ ค่า Discussion มากกว่าการท่องจำ เพื่อให้สามารถนำไปใช้จริงโดยทันท่วงทัน
3. กอย่างให้นำเครื่องมือหรือสื่อการสอนสมัยใหม่มาปรับใช้กับผู้สอนที่เข้มข้นให้มากขึ้น และอย่างให้มีการทำ workshop จากประสบการณ์จริงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

###### ระดับปริญญาเอก

1. กในการเรียนการสอนควรมีเทคนิคการวิจัยและเครื่องมือทางงานวิจัยที่ทันสมัย
2. กอย่างให้มีการทำรายงานที่ต้องมีการทำ workshop จากประสบการณ์จริงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
3. กอาจรับรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

##### ค้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/

###### ปัญหาพิเศษ/ปริญญาพิเศษ (Project)

###### ระดับปริญญาตรี

1. ระยะเวลาไม่เจาะจงมีความเหมาะสมอย่างให้มีระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์
2. อย่างให้จากการยังคงตามไปเรื่อยๆ และเน้นการรับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานอย่างใกล้ชิด
3. กระบวนการนี้มีภาระอย่างต่อเนื่อง และให้คำปรึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

ไม่มี

###### ระดับปริญญาเอก

1. กควรเพิ่มอาหารที่ให้รักษางานวิจัย
2. กควรลดความทุกข์ยากโดยการยกงานออก หรือลดค่าใช้จ่าย รวมถึงระเบียบในการแก้ไขก่อนวิทยานิพนธ์



ค้านหลักสูตร

หากท่านใดสนใจรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมโปรดติดต่อ  
กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 6

โทรศัพท์ 0-2586-9011, 0-2555-2000 ต่อ 1655, 1656 E-Mail : planning@kmutnb.ac.th  
ที่ปรึกษา : นางมุกดา จงชนะวัฒน์ ผู้จัดทำ : นางสาวจินดา เพ็ชร์พลอย, นางสาวเพลินพิพ วิสัยเกียรติ



# ข่าวสารสนเทศ มจพ.

## KMUTNB INFORMATION NEWS

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)  
King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB)



เอกสารกิจกรรมของแผนงาน : ศูนย์กลางพัฒนา สร้างหางบประมาณ บูรณาการข้อมูล  
กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน โทร. 1655, 1656

**65 ปี  
มจพ.**

**KMUTNB's 65<sup>th</sup> Anniversary:**  
Reinventing Reinventhink towards Sustainability

[www.planning.kmutnb.ac.th](http://www.planning.kmutnb.ac.th)

ปีที่ 21 ฉบับที่ 10 ประจำเดือนตุลาคม 2567

การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2565 ด้านหลักสูตร การสอน และการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา尼พนธ์ (Project) จำนวน 6,094 คน โดยผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 5,497 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 464 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 133 คน โดยมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 จำแนกตามรายด้าน สรุปได้ดังนี้

การจัดการศึกษา	ความพึงพอใจในภาพรวม (μ)
ด้านหลักสูตร	4.05
1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป <sup>(1)</sup>	4.10
2. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาอาชญากรรม)	4.12
3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/วิชาเลือกเสริม	3.93
4. เมื่อหัวเรียนในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้	4.11
5. ผู้สอนท่องถ้วนความต้องการของผู้เรียน	4.03
6. หลักสูตรรองรับความต้องการของผู้เรียน	4.02
7. หลักสูตรมีความสอดคล้องและคงทนกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.02
ด้านการสอน	4.03
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาที่สอน	4.11
2. ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน	4.16
3. การพัฒนาวิธีการสอน	4.00
4. การเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน	3.98
5. การแนะนำตัวอาจารย์และเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.96
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.93
7. อาจารย์ได้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	4.01
8. ทัศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน	4.10
9. เกณฑ์การประเมินผล	3.99
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา尼พนธ์ (Project) <sup>(2)</sup>	4.22
1. หัวขอร่วมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.24
2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม	4.19
3. ขั้นตอนการดำเนินการสอนมีความเหมาะสม	4.18
4. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง	4.23
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ	4.22
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความเข้าใจในหัวขอที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา尼พนธ์ (Project)	4.33
7. นักศึกษาไม่สามารถทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา尼พนธ์ (Project) ได้แล้วเสร็จ	4.16
รวมการจัดการศึกษา	4.09

หมายเหตุ <sup>(1)</sup> ตอบเฉพาะบัณฑิตระดับปริญญาตรีเท่านั้น

<sup>(2)</sup> ตอบเฉพาะบัณฑิตที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญา尼พนธ์ (Project) เท่านั้น

### ข้อเสนอแนะ

#### ค้านหลักสูตร ค้านการสอน และค้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาณิพนธ์ (Project)

##### ค้านหลักสูตร

###### ระดับปริญญาตรี

1. ควรเพิ่มวิชาเสริมทั้นภาษาให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน และให้มีกีฬาไทยได้ฝึกหัดจริง
2. อย่างให้หลักสูตรนี้มุ่งเน้นภาษาปฏิบัติงานจริงมากกว่า
3. อย่างให้มีอิสระในการเลือกเรียนวิชาเดียวและไม่ได้มากกว่านี้

###### ระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้กับบริบทของงานได้จริง
2. หลักสูตรครอบคลุมวิชาให้ลึกหลักหน่วยมากขึ้น
3. อย่างให้เน้นวิชาหลักให้ตรงกับสาขาที่เรียน

###### ระดับปริญญาเอก

1. ควรปรับหลักสูตรให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน
2. ควรเพิ่มจำนวนวิชาในการเรียนแต่ละสัปดาห์ให้มากขึ้น
3. ควรปรับหลักสูตรให้สามารถนำไปใช้ได้จริง และนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพต่อ

##### ค้านการสอน

###### ระดับปริญญาตรี

1. อย่างให้มีการเรียนการสอนด้านภาคปฏิบัติตามก้าวหน้า เพื่อให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง และให้ลงมือทำจริง
2. ผู้สอนควรปรับการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น ศึกษาหลักแรงงานในปัจจุบันแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับการสอน
3. ควรบริหารเวลาในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละวิชา

###### ระดับปริญญาโท

1. ควรแก้ไขการให้นักศึกษาเข้า Case study จากบริษัทที่ทำอยู่มานานเส้นขอขอบคุณกับผู้ช่วยที่เข้ามาช่วย เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ให้กับนักศึกษาท่านอื่นได้เรียนรู้และเป็นประโยชน์
2. การเรียนการสอนจะประเมินการปฏิบัติการ Discussion มากกว่าการทำ ซึ่งเพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับองค์กรต่อไป
3. อย่างให้มีเครื่องมือหรือสื่อการสอนสมัยใหม่มาปรับใช้บันเรื่องมาที่เข้มข้นให้มากขึ้น และอย่างให้มีเวลาทำ workshop จากประสบการณ์จริงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

###### ระดับปริญญาเอก

1. ใน การเรียนการสอนควรมีเทคนิคการวิจัยและเครื่องมือทางงานวิจัยที่ทันสมัย
2. อย่างให้มีอาจารย์ช่วยดูแลด้วยตนเองมากขึ้น
3. อาจารย์ควรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

##### ค้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/

###### ปัญหาพิเศษ/ปริญญาณิพนธ์ (Project)

###### ระดับปริญญาตรี

1. ระยะเวลาโครงการมีความเหมาะสมอย่างให้มีระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์
2. อย่างให้การยกระดับความคิดเห็นไปเรื่อยๆ และน้ำใจรับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิด
3. ควรมีการแนะนำนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้คำปรึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

###### ระดับปริญญาโท

###### ระดับปริญญาเอก

1. ควรเพิ่มอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย
2. ควรลดความทุ่มเทมากกว่าเดิมเป็นสองเท่าๆ รวมถึงจะเมื่อยในการแก้ไขวิทยานิพนธ์



ดาวน์โหลด